



Middletown Public Schools

Enza Macri, Ed. D., Associate Superintendent of Schools

Marzo 2015,

Estimados padres/encargado legal:

La ley *No Child Left Behind* (NCLB)/ Ningún Niño se Dejará Atrás requiere que todos los estados establezcan metas específicas de los logros de los estudiantes que están aprendiendo inglés. La prueba "Language Assessment System" (LAS Links) es la prueba que emplea Connecticut anualmente para medir el progreso de estos estudiantes en el idioma inglés.

La ley NCLB también le requiere al Departamento de Educación de Connecticut revisar anualmente el funcionamiento de cada agencia escolar local que recibe fondos de Título III para la instrucción en inglés. Los estudiantes que están aprendiendo el inglés como segundo idioma/*English language learners* (ELLs) tienen que cumplir con las siguientes tres metas establecidas. En el año escolar 2013-2014, Middletown Escuelas Públicas cumplió con los objetivos 2 y 3, sin embargo, no logró alcanzar el objetivo 1.

Objetivos para 2013-14

1. 80 por ciento de los estudiantes necesitan hacer progreso en adquirir el dominio del idioma inglés; 65.7 por ciento de los estudiantes en el año escolar 2013-2014 fueron capaces de hacer progreso en adquirir el dominio del idioma inglés.
2. 30 por ciento de los estudiantes necesitan alcanzar el nivel de dominio del idioma inglés; 34.3 por ciento de los estudiantes en el año escolar 2013-2014 fueron capaces de hacer progreso en alcanzar el nivel de dominio del idioma inglés.
3. ELL subgrupo debe cumplir una serie de puntos de referencia académicos ; Estudiantes ELL Middletown lograron estos avances.

A las agencias escolares locales que no cumplieron con estos tres requisitos se les requiere notificar a los padres de los estudiantes que están aprendiendo el inglés como segundo idioma. Estaremos desarrollando e implementando el Plan de Mejoramiento del Distrito/District Improvement Plan. Incluiremos estrategias específicas, data y mejoramiento profesional para atender a las necesidades lingüísticas y académicas de estos estudiantes y a la misma vez examinaremos los factores que previnieron alcanzar los AMAOs.

Si tiene preguntas si tiene alguna pregunta acerca de el progreso académico de su hijo/a, por favor de comunicarse conmigo para obtener información acerca de programas que ayudan a los estudiantes que están aprendiendo inglés a alcanzar el dominio del idioma y lograr los objetivos académicas establecidas.

Atentamente,

Enza Macri, Ed.D.

Vice Superintendente, Middletown Public Schools